# 第 3 講　整序英作文

## 要点整理

### (1) 疑問詞

複数の語で疑問詞のカタマリになる表現に注意！

- ☐ what 名詞 「どんな[何の] 名詞 」
- ☐ which 名詞 「どの[どちらの] 名詞 」
- ☐ how many 名詞 s 「いくつの 名詞 」
- ☐ how much 「いくら」
- ☐ how long 「どのくらいの間（期間）」
- ☐ whose 名詞 「だれの 名詞 」

### (2) 間接疑問文

① 主語以外を問う疑問文が間接疑問になる場合

I know <u>where he lives</u>.（私は彼がどこに住んでいるかを知っている）

※ “疑問詞 sv” の語順になる

② 主語を問う疑問文が間接疑問になる場合

I don’t know <u>who opened this window</u>.（私はだれがこの窓をあけたのかを知らない）

※疑問詞 who が主語をかねている

### (3) 超頻出 make の用法

・make O C「O を C にする」

This movie made him very sad.（彼はこの映画を見てとても悲しくなった）

※ make を見たら “make O C” を予想しよう

### (4) 不定詞

① 不定詞の形容詞的用法

・語順：名詞 <u>to ～</u>

※ “to ～” のカタマリが 名詞 を後ろから修飾

・訳：名詞 を修飾するように訳せば OK

・形容詞的用法の頻出表現

something cold to drink 「何か冷たい飲み物」

“-thing 形容詞 to ～” の語順になる

② 疑問詞 to ～

- ☐ how to ～ 「～の仕方，やり方」
- ☐ what to ～ 「何を～すればいいか」
- ☐ when to ～ 「いつ～すればいいか」
- ☐ where to ～ 「どこで～すればいいか」

③　動詞 [人] to ～
- □ tell [人] to ～　「[人]に～するように言う」
- □ ask [人] to ～　「[人]に～するように頼む」
- □ want [人] to ～　「[人]に～してもらいたい」
- □ would like [人] to ～　「[人]に～してもらいたい」

### (5) 動名詞

①　動名詞が主語になる

<u>**Swimming** in the sea</u> is a lot of fun.（海で泳ぐのはとても楽しい）

②　動名詞を用いる頻出表現（前置詞の後ろは-ing）
- □ be good at -ing　「～するのが得意だ」
- □ be afraid of -ing　「～するのが怖い」
- □ look forward to -ing　「～するのを楽しみに待つ」※ to は前置詞
- □ without -ing　「～せずに」

### (6) when 型接続詞 ➡「訳」も重要だけど「文のカタチ」も重要！

①　文のカタチ
- □ SV [接続詞] sv. ／ [接続詞] sv, SV.

②　いろいろな when 型接続詞
- □ when sv　「sv するとき」
- □ because sv　「sv するので」
- □ before sv　「sv する前に」
- □ if sv　「もし sv するならば」
- □ after sv　「sv した後に」
- □ though sv　「sv するけれども」

### (7) 関係代名詞

①　主格：関係代名詞の後ろは主語(s)がない形が続く

<u>先行詞</u> [関係代名詞] [動詞] ～.

（例）　I have <u>a friend</u> [who] ▲ <u>lives</u> in Tokyo.（私は東京に住んでいる友だちがいる）
v

②　目的格：関係代名詞の後ろは目的語(o)がない形が続く

<u>先行詞</u> [関係代名詞] 主語(s)＋動詞(v) ～.

（例）　<u>The man</u> [that] you saw ▲ yesterday is my father.

（あなたが昨日会った男性は私の父です）

※目的格の関係代名詞は省略できる

## Step　1

1 （　　）の中の単語を並べ替えて英文を完成しなさい。また，文のはじめは大文字で書きなさい。ただし，(4)は不要な語が１つある。

(1) *A:* (rackets / how / you / do / many) have?
*B:* I have three. I bought a new one yesterday.

【富山県】

(2) *A:* What (of / do / kind / you / music) like?
*B:* I like rock music very much.

【宮崎県】

(3) （バス停で）
*Woman:* Excuse me. Could you tell me how to get to Midori Park?
*Maki:* Sure. The park is near Wakaba Museum. I think you should take a bus for Wakaba Museum.
*Woman:* Well, (to / bus / the / goes / which) museum?
*Maki:* Take the next bus. But please don't worry. I'm going to ride on the same bus.
*Woman:* Thank you very much.
*Maki:* You're welcome.

【岐阜県】

(4) *A:* Can you (after / the / me / book / send / mine) you finish reading it?
*B:* OK, please wait until next week.

【神奈川県】

(5) *A:* You have a nice watch!
*B:* (to / gave / me / it / my father) for my birthday.
*A:* That's good!

【富山県】

(6) *A:* Our favorite baseball team won the game.

*B:* Yes, they did. That (made / happy / us / very / news).

【秋田県】

(7) *A:* Did you go to the speech contest yesterday?

*B:* Yes. It was great. I (Ken's speech / happy / think / us / made).

【島根県】

## Step　2

**2**　（　　）の中の単語を並べ替えて英文を完成しなさい。

(1)　*A:*　Hey, Maria. Do you know tomorrow is Jim's birthday?
*B:*　Oh, no! I need to buy him a present, but I don't know what he wants.
*A:*　Don't worry. He said he likes useful presents.
*B:*　Useful...?  A watch may be useful. What do you think? Does he want (buy / me / more / something / to / useful) than a watch?
*A:*　I think a watch is a great present! He can use it every day.

【岩手県】

(2)　Today I read a book about a famous scientist. I (that / he / was / learn / to / surprised) worked hard for many years to make a *medicine. It has saved a lot of people.

（注）　medicine　薬

【兵庫県】

(3)　*A:*　Have you ever been to Lake Towada?
*B:*　Yes. I think it is (place / nice / a / go / to) camping.

【秋田県】

(4)　I think (ideas / important / different / understanding / is) to live with other people.

【秋田県】

(5)　〔*In an English class*〕
*A:*　What are you going to do during the summer vacation?
*B:*　I'm going to stay in Okinawa with my family for three days. I'm (forward / in / swimming / to / the sea / looking).

【福島県】

(6) *A:* Excuse me. How can I get to the city library?

*B:* I'll (to / you / show / how) get there. Do you have a pen?

*A:* Yes, here you are.

【徳島県】

(7) *A:* Are you busy? I want (help / to / with / me / you) my homework. It is very difficult.

*B:* All right. Show me the questions.

【島根県】

(8) *Emi's Mother:* I'm sorry but Emi is out now. May I take a message?

*Laura:* Thank you. (me / her / you / back / tell / could / to call)?

【山形県】

## Step　3

**3** （　　）の中の単語を並べ替えて英文を完成しなさい。また，文のはじめは大文字で書きなさい。ただし，(3)・(5)は不要な語が１つずつある。

(1) *Mari:* I heard you like this video camera very much, right?
*Alex:* Yes. (easy / it / it is / like / because / to / I) use.

【山形県】

(2) Sorry, Jeff is taking a bath. Shall I tell him to call (if / want / back / you / you)?

【秋田県】

(3) *A:* Do you know (times / how / he / have / has / many) been to Kyoto?
*B:* No, I don't. I only know that he went there when he was in junior high school.

【神奈川県】

(4) *A:* Is the Internet more useful than books?
*B:* Of course. It is faster and easier to get news and ideas we want.
*A:* But on the Internet, you don't usually (wrote / know / them / who). We should be careful when we use it.

【岩手県】

(5) *A:* What are you reading, Nanako?
*B:* I'm reading "Rashomon." This is one of the famous books (many / are / people / by / read) in Japan.

【沖縄県】

(6) *A:* Do you have any pictures of Iwate?
*B:* Yes. I have two good pictures. I'll show you them.
*A:* Oh, the picture (better / Hiraizumi / in / than / looks / taken) the picture of Mt. Iwate.
*B:* Yes. I think so, too.

【岩手県】

(7) *Jane:* Lisa, look at that man. Do you know who he is?

*Lisa:* Yes. He is (who / popular / a soccer player / is / among) girls.

*Jane:* Why is he here at our school?

*Lisa:* I have no idea.

【高知県】

(8) (me / one / my uncle / gave / is / the watch) of my treasures. He bought it for me as a birthday present. When I wear it, I always remember him.

【兵庫県】

# 第３講　整序英作文

## Step 1

1 (1) How many rackets do you　(2) kind of music do you　(3) which bus goes to the
(4) send me the book after　(5) My father gave it to me　(6) news made us very happy
(7) think Ken's speech made us happy

≪解説≫

(1) 数を尋ねるときに使う表現は how many 名詞 s。

(2) what kind of ～＝「どんな種類の～」。

(3) Which bus で始まる疑問文になる。

(4) send A B ＝「A に B を送る」。mine が不要。

(5) give ～ to …＝「…に～を与える」。

(6) make A B ＝「A を B にする」。

(7) I think ～＝「私は～だと思う」。make A B ＝「A を B にする」。

≪和訳≫

(1) A：あなたはラケットを何本持っていますか。
B：3 本持っています。昨日新しいのを 1 本買いました。

(2) A：あなたはどんな種類の音楽が好きですか。
B：ロックが大好きです。

(3) 女性：すみません。ミドリ公園への行き方を私に教えてくださいませんか。
マキ：いいですよ。その公園はワカバ博物館の近くにあります。ワカバ博物館へはバスに乗った方がいいと思います。
女性：ええと，どのバスが博物館へ行きますか。
マキ：次のバスに乗ってください。でも，心配しないでください。私も同じバスに乗りますから。
女性：どうもありがとうございます。
マキ：どういたしまして。

(4) A：読み終えたらその本を私に送ってくれませんか。
B：いいですよ，来週まで待ってください。

(5) A：すてきな腕時計ですね。
B：誕生日にお父さんがくれたんです。
A：いいですね。

⑹ A：私がいちばん好きな野球チームが試合に勝ったの。
B：そうだね。そのニュースはとてもうれしいね。
⑺ A：昨日，スピーチコンテストへ行きましたか。
B：ええ。すばらしかったよ。私たちはケンのスピーチを聞いてとてもうれしくなったと思うよ。

## Step 2

**2** ⑴ me to buy something more useful ⑵ was surprised to learn that he ⑶ a nice place to go ⑷ understanding different ideas is important ⑸ looking forward to swimming in the sea ⑹ show you how to ⑺ you to help me with ⑻ Could you tell her to call me back

≪解説≫

⑴「～よりも役に立つもの」= something more useful than ～。「A に～して欲しい」= want A to ～。
⑵ be surprised to ～ =「～して驚く」。
⑶ 形容詞的用法の不定詞を使った文。go camping =「キャンプをしに行く」。
⑷〈I think ＋主語＋動詞～〉の形。understanding different ideas を I think に続く文の主語とする。understanding は動名詞で，「理解すること」という意味。
⑸ look forward to ～ing =「～することを楽しみに待つ」。
⑹「A に B を教える」= show A B。「そこまでの行き方」= how to get there。
⑺ want ～ to … =「～に…してほしい」。help ～ with … =「～の…を手伝う」。
⑻「～していただけませんか？」= Could you ～?。「A に～するように言う」= tell A to ～。

≪和訳≫

⑴ A：やあ，マリア。明日がジムの誕生日だって知ってる？
B：ああ，そうだ。彼にプレゼントを買わないとだけど，彼は何がほしいかわからないよ。
A：心配しないで。彼は役に立つプレゼントがいいって言っていたよ。
B：役に立つ…？　腕時計は役にたつかもしれない。どう思う？　彼は腕時計よりももっと役に立つものを私に買ってほしいと思うかな？
A：腕時計はすばらしいプレゼントだと思うよ。彼は毎日それを使うよ。
⑵ 私は今日，有名な科学者の本を読みました。彼が薬を作るために何年もの間，一生懸命に仕事をしたことを学んで驚きました。その薬は多くの人々を救ってきました。

(3) A：あなたはこれまでに十和田湖へ行ったことがありますか。
B：はい。キャンプをするのによい場所だと思います。

(4) 異なる考えを理解するのは，他の人と一緒に生活するのに大切なことだと思います。

(5)〔英語の授業で〕
A：あなたは夏休みの間，何をする予定ですか。
B：私は３日間，家族と沖縄に滞在する予定です。海で泳ぐのを楽しみにしています。

(6) A：すみません。市立図書館へはどうやっていけばいいですか。
B：あなたにそこまでの行き方を教えてあげましょう。ペンを持っていますか。
A：ええ，どうぞ。

(7) A：あなたは忙しいですか。あなたに私の宿題を手伝ってほしいんです。とても難しくて。
B：わかりました。問題を見せてください。

(8) エミの母親：あいにくエミは外出中なの。伝言を預かりましょうか。
ローラ　　：ありがとう。彼女に折り返し私に電話するようにお伝えいただけますか。

## Step 3

**3** (1) I like it because it is easy to (2) you back if you want (3) how many times he has (4) know who wrote them (5) read by many people (6) taken in Hiraizumi looks better than (7) a soccer player who is popular among (8) The watch my uncle gave me is one

**≪解説≫**

(1)「使いやすい」= easy to use。
(2)「〜に電話をかけ直す」= call 〜 back。「よろしければ」= if you want。
(3) how many times =「何回」。間接疑問文で，疑問詞のあとは主語＋動詞の語順になる。have が不要。
(4)「誰がそれらを書いたかわからない」という意味。間接疑問文である。
(5) the famous book を過去分詞句 read by 〜が後ろから修飾する。are が不要。
(6) the picture taken in 〜 =「〜で撮られた写真」。look 〜 =「〜に見える」。〈〜(比較級) + than …〉=「…より〜」。better は good の比較級。
(7) who は関係代名詞として用いる。be popular among 〜 =「〜の間で人気だ」。
(8) my uncle gave me が後ろから the watch を修飾する。

**≪和訳≫**

(1) マリ　　　：私は，あなたがこのビデオカメラを気に入っているって聞いたけど，そう

なの？

アレックス：うん。使いやすいからそれが好きなんだ。

⑵ ごめんなさい，ジェフは入浴中です。よろしければ電話をかけ直すように彼に伝えておきましょうか？

⑶ A：彼が何回京都へ行ったことがあるのか知っていますか。

B：いいえ，知りません。彼が中学生のころに京都へ行ったということしか知りません。

⑷ A：インターネットは本よりも便利ですか。

B：もちろんです。私たちがほしいニュースや情報を得るのに速くて簡単です。

A：でもインターネットでは，たいていだれがそれらを書いたかわかりません。私たちが使うときは気をつけたほうがいいです。

⑸ A：何を読んでいるの，ナナコ。

B：『羅生門』を読んでいるんです。これは日本で大勢の人に読まれている有名な本の１冊です。

⑹ A：岩手の写真はありますか。

B：ええ。いい写真が２枚あります。見せてあげましょう。

A：ああ，岩手山の写真よりも平泉で撮られた写真のほうがよく見えますね。

B：はい。私もそう思います。

⑺ ジェーン：リサ，あの男性を見て。彼がだれだか知っていますか。

リサ　　：はい。彼は女の子の間で人気があるサッカー選手です。

ジェーン：どうして彼は私たちの学校にいるの？

リサ　　：わかりません。

⑻ おじが私にくれたその腕時計は宝物の１つです。彼は誕生日プレゼントとして私にそれを買ってくれました。それをつけていると，いつも彼を思い出します。